



INSTYTUCJA  
WOJEWÓDZTWA  
MAŁOPOLSKIEGO



# **SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**Zespołu Szkół Uzdrawiskowych  
w Rabce**

Program uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 14.09.2017r.

Uchwała nr 7/2017

## **WPROWADZENIE**

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- aktualnie obowiązujące akty prawne regulujące pracę szkoły;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;

Jesteśmy szkołą bezpieczną, wspomagającą proces leczenia, umożliwiającą kontynuowanie nauki dziecku przebywającemu na leczeniu, wspierającą rozwój osobowości wychowanka w każdym jej zakresie.

Pacjentom – wychowankom nasza szkoła wspólnie z personelem medycznym tworzy przyjazną atmosferę pełną życzliwości i poczucia bezpieczeństwa. Dostosowuje się tempo pracy i wymagań do indywidualnych możliwości i wydolności wysiłkowej dziecka chorego. Poprzez bogatą ofertę zajęć edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych pozwala się zapomnieć wychowankowi o chorobie i rozłące ze środowiskiem rodzinnym.

**Wychowanie** to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. W procesie wychowania uczestniczą wszyscy pracownicy placówki.

**Profilaktyka** rozumiana jako zapobieganie występowaniu niepożądanych procesów i zjawisk, określanych jako przejawy patologii życia społecznego; jako system działań wzmacniających lub podtrzymujących różne, pozytywne społecznie postawy uczniów w toku wychowania. Działania profilaktyczne skupiają się na tworzeniu wspierającego, przyjaznego klimatu szkoły, który pozytywnie wpływa na zdrowie psychiczne i poczucie wartości, motywuje do osiągnięć uczniów i nauczycieli. Pozwala także na czynny udział rodziców w życiu szkoły. Działania wychowawczo-profilaktyczne są realizowane w ramach działalności edukacyjnej i wychowawczej szkoły w czasie godzin dydaktycznych, wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych i w postaci odrębnych zajęć profilaktyczno-edukacyjnych.

Oddziaływania wychowawczo- profilaktyczne w naszej szkole koncentrują się na wzmacnianiu czynników chroniących :

- rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (wzbudzenie zainteresowania nauką szkolną, rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i dostosowanie do nich wymagań edukacyjnych);
- wspomaganie rozwoju moralnego uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów);
- stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych: kół zainteresowań, zespołów sportowych, harcerstwa;

- wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych (silna więź emocjonalna z rodzicami).

Działalność profilaktyczna szkoły pozostaje w ścisłym związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym, gdyż środowisko odgrywa ważną rolę w kształtowaniu osobowości ucznia. Pomocne jest w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowaniu wychowanków do właściwych wyborów życiowych.

Aby profilaktyka odniosła właściwy skutek szkoła współpracuje z następującymi instytucjami:

- placówkami kulturalno – oświatowymi (m.in. MOK, Państwową Podhalańską Wyższą Szkołą Zawodową w Nowym Targu,
- Miejską Biblioteką Publiczną, kinem, teatrem, innymi szkołami,
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- Sądem Rodzinnym,
- Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej, Młodzieżowym Hufcem Pracy,
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz Środowiskowym Domem Samopomocy.
- Policją i Strażą Miejską, GOPR-em,
- Nadleśnictwem w Nowym Targu, Polską Zieloną Siecią,
- Fundacjami,
- Polskim Towarzystwem Walki z Mukowiscydozą, pracownikami medycznymi.

## **II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE**

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów.
3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów.
4. Kształtowanie postaw: obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów.
5. Poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
6. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.
7. Rozwijanie zainteresowań ekologicznych.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu oraz innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

### **III. OBOWIAZUJĄCE AKTY PRAWNE**

#### PODSTAWA PRAWNA:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2.04.1997r. - art.72
2. Konwencja Praw Dziecka - art.3, art.19, art.33
3. Ustawa o systemie Oświaty z dnia 7.09.1991r. (Dz. U. z 2004r., nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)
4. Ustawa z dnia 14.12.2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 poz. 59)
5. Rozporządzenie MEN z dnia 14.02.2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356)
6. Rozporządzenie MEN z dnia 9.08.2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkola, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591)
7. Rozporządzenie MEN z dnia 9.08.2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017r. poz. 1578)
8. Rozporządzenie MEN z dnia 28.03.2017r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017r. poz. 703)
9. Rozporządzenie MEN z dnia 18.08.2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r. poz. 1249)
10. Rozporządzenie MEN z dnia 11.08.2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017r. poz. 1611)
11. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 8.02.2017r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017-2022 (Dz. U. z 2017r. poz. 458)
12. Ustawa z dnia 26.10.1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz. U. z 2016r. poz. 487)
13. Ustawa z dnia 11.09.2015r. o zdrowiu publicznym (Dz. U. z 2015r. poz. 1916)
14. Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej z dnia 7.05.1998r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród młodzieży
15. Ustawa z dnia 26.10.1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity Dz.U. z 2016r. poz. 1654)
16. Ustawa z dnia 9.11.1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jednolity Dz. U. z 2017r. poz. 957)
17. Program: Polityka Prorodzinna Państwa – przyjęty w dniu 3.11.1999r. przez Radę Ministrów
18. Statut Zespołu Szkół Uzdrawiskowych
19. Szkolny Zestaw Programów Nauczania

#### **IV. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

## **V.UCZESTNICZY PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

*Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:*

### **Rodzice:**

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi, moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają, akceptują, mogą modyfikować program wychowawczo- profilaktyczny proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

### **Wychowawcy klas i grup wychowawczych Zespołu Pozalekcyjnego:**

- stwarzają warunki sprzyjające adaptacji ucznia- wychowanka w nowym środowisku szkolnym i szpitalnym;
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie i grupie wychowawczej;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania i wychowania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym i grupie wychowawczej;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym i grupą wychowawczą;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów- wychowanków;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy, grupy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;

- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pracownikami medycznymi;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi oraz innymi instytucjami wspierającymi działalność szkoły.

### **Nauczyciele:**

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych zgodnie z obowiązującymi regulaminami;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

### **Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych nagród i kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny).

## **Pedagog i psycholog szkolny:**

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej



## VI. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

### **KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ**

I.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposób realizacji
I.	Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	<p>Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia- wychowanka Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego, grupy wychowawczej</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo. Rozwijanie tolerancji wobec innych.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.</p> <p>Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów. Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji- Internet , gry komputerowe, telewizja, radio.</p>	<p>Udział w wyborach oraz pracach Samorządu Szkolnego i klasowego. Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły. Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych. Zaznajomienie uczniów z Prawami i Obowiązkami Ucznia, elementami Statutu oraz obowiązującymi regulaminami oddziałowymi. Zapraszanie do szkoły i spotkania z osobami niepełnosprawnymi. Wolontariat na rzecz osób niepełnosprawnych</p> <p>Udział w kołach zainteresowań w szkole i w Zespole Pozalekcyjnym Udział uczniów w uroczystościach szkolnych konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy Udział uczniów w akcjach organizowanych przez szkołę</p> <p>Zajęcia biblioteczne, udział w akcji „Narodowe Czytanie”, zajęcia z „Bajkowitzem”, konkursy recytatorskie i pięknego czytania, Prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci.</p> <p>Wyszukiwanie materiałów na określony temat za pomocą katalogów i kartotek Wykorzystywanie zdobytych informacji w samodzielnych pracach pisemnych, przekazywanie wiedzy innym</p>

			Korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych oraz informacji zamieszczonych w Internecie
		Przygotowanie uczniów do świadomego planowania kariery edukacyjnej i podjęcia roli zawodowej adekwatnie do ich potrzeb i możliwości.	Zajęcia z pedagogiem z doradztwa zawodowego, zajęcia z doradcami z Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej oraz Młodzieżowego Hufca Pracy. Godziny wychowawcze, Prezentacja Szkół policealnych i wyższych, Współpraca w ramach porozumienia z Państwową Podhalańską Wyższą Szkołą Zawodową w Nowym Targu, Udział uczniów LO w Salonie Maturzystów
II.	Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej	<p>Budowanie systemu wartości- przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości.</p> <p>Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.</p> <p>Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników.</p> <p>Wzmacnianie pozytywnych postaw (postawy prospołeczne i pozytywna komunikacja)</p> <p>Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka.</p> <p>Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny.</p>	<p>Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, Pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi</p> <p>Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności.</p> <p>Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne.</p> <p>Działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal, otoczenia szkoły. Omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach.</p> <p>Praca na rzecz innej osoby, klasy, szkoły.</p> <p>Promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska.</p>
III.		Uświadomienie rodzicom głównych kierunków pracy wychowawczo-profilaktycznej szkoły	Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym oraz innymi prawnymi aktami szkoły. Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia.

	Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców	<p>Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zadań wychowawczych:</p> <p>Badanie opinii rodziców odnośnie skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych; Przedmiotowych systemów oceniania.</p> <p>Uwzględnienie opinii rodziców odnośnie działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły</p> <p>.</p>	<p>Przekazywanie rodzicom informacji na temat metod oddziaływań wychowawczych.</p> <p>Możliwość uczestnictwa rodziców w lekcjach i zajęciach otwartych.</p> <p>W formie ankiet lub wyrażania opinii na zebraniach klasowych.</p> <p>Współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka, konsultacja z rodzicami ich oczekiwania odnośnie pracy wychowawczej i profilaktycznej</p> <p>Spotkania z rodzicami (uwzględnienie na zebraniach tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych).</p> <p>Udział rodziców w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych;</p>
--	---	--	---

#### **KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI**

l.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposób realizacji
I.	Kształtowanie poczucia przynależności narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji	<p>Wzmacnianie więzi z krajem ojczystym oraz świadomości narodowej</p> <p>Znajomość symboli narodowych, hymnu narodowego.</p> <p>Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych.</p> <p>Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii.</p>	Organizowanie różnorodnych uroczystości z okazji świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic, konkursów, gazetek i wystaw tematycznych, Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne o tematyce patriotycznej, wycieczki do miejsc pamięci narodowej

	Wspólnota Europejska a tożsamość narodowa	Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej. Zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie. Wychowanie w duchu tolerancji.	Lekcje historii, WOS-u  Warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji.
II.	Kształtowanie tożsamości regionalnej	Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o Rabce- Zdroju , jej walorach klimatycznych, leczniczych, turystycznych. Poznanie ciekawych miejsc i obiektów w Rabce Poznanie historii , kultury, sztuki i tradycji regionu Podhala . 1. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych.	Wycieczki krajoznawcze Wycieczki do muzeum, galerii, teatru, kina oraz innych miejsc związanych z tradycjami i historią Rabki i regionu  Zajęcia w plenerze Udział w konkursach, imprezach, akcjach na terenie Rabki, Integracyjnej Spartakiadzie Dzieci i Młodzieży
III.	Kształtowanie i wzmacnianie więzi ze szkołą	Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty szkolnej Godne reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym	Realizacja zadań wynikających z <b>Kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</b> w ZSU w danym roku szkolnym

#### KALENDARZ IMPREZ I UROCZYŚĆ SZKOLNYCH

L.p	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	akademia ogólnoszkolna	wrzesień
2.	Ślubowanie	apel	październik
3.	Dzień Komisji Edukacji Narodowej	akademia ogólnoszkolna	październik
4.	Konkurs wiedzy o Rabce	konkurs biblioteczny	listopad
5.	Święto zmarłych	odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, cmentarzy	listopad

6.	Święto niepodległości	akademia ogólnoszkolna, przegląd pieśni patriotycznych	listopad
7.	Święto wróżb andrzejkowych	zabawa taneczna z wróżbami	listopad
8.	Mikołajki	spotkanie z Mikołajem – program artystyczny	grudzień
9.	Kartka bożonarodzeniowa	konkurs plastyczny	grudzień
10.	Bal karnawałowy	zabawa taneczna	styczeń
11.	Jasełka bożonarodzeniowe	inscenizacja	styczeń
12.	Walentynki	MOK - konkurs literacko-plastyczny	luty
13.	Konkurs historyczny	VII klasa szkoły podstawowej i gimnazjum	marzec
14.	Szkolny konkurs recytatorski	konkurs ogólnoszkolny	marzec
15.	Powitanie wiosny	gry terenowe	marzec
16.	Dzień kolorowej skarpetki	impreza ogólnoszkolna, zajęcia integracyjne	marzec
17.	Dzień ziemi	konkurs ekologiczny	kwiecień
18.	Konkurs na najładniejszą palmę	muzeum im. Wł. Orkana	marzec
19.	Konkurs ortograficzny	LO – /on-line/	kwiecień
20.	Światowy dzień służby zdrowia – 7.04.	akademia ogólnoszkolna	kwiecień
21.	Światowy dzień pielęgniarstwa – 12.05.	akademia ogólnoszkolna	maj
22.	Konstytucja 3-go maja	akademia ogólnoszkolna	maj
23.	Międzynarodowy Dzień dziecka	festyn sportowy	czerwiec
24.	Integracyjna spartakiada dzieci i młodzieży	wg harmonogramu	czerwiec
25.	Dzień szkoły bez przemocy	impreza ogólnoszkolna	czerwiec
26.	Konkurs matematyczny	liga klas	czerwiec
27.	Kampania „Czytamy z rodzicami”	zajęcia biblioteczne	2x w roku
28.	Ogólnopolski konkurs plastyczny „Chcę być taki, taka jak oni”	konkurs ogólnoszkolny	czerwiec
29.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	akademia ogólnoszkolna	czerwiec

## WYCHOWANIE PROZDROWOTNE I PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ

l.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposób realizacji
I.	Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu	<p>Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie.                      Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała.                      Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.                      Wdrażanie zasad zdrowego stylu życia i wypoczynku.                      Zapobieganie zaburzeniom odżywiania poprzez kształtowanie właściwych postaw żywieniowych                      Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego. Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia aktywności ruchowej sportu dla młodego organizmu</p>	<p>Lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące Program Szkoły Promującej Zdrowie Pogadanki na godzinach wychowawczych, spotkania z dietetykiem, organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym,                      Konkursy/działania dotyczące zdrowego stylu życia.                      Organizowanie kół zainteresowań.                      Organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, spacerów tematycznych</p>
II.	Zapewnienie uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego w szkole i poza szkołą	<p>Stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania uczniów w czasie zajęć szkolnych, pozalekcyjnych, spacerów oraz wycieczek.</p> <p>Wpajanie uczniom odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych</p> <p>Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami.</p> <p>Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>Omawianie tematyki bezpieczeństwa, podczas: apeli rozpoczynających turnus, godzin wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych, zajęć z pedagogiem.</p> <p>Zaznajamianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole.</p> <p>Bezpieczne korzystanie z Internetu oraz urządzeń elektronicznych Realizacja zadań wynikających z programów: Szkoła Promująca Bezpieczeństwo, Klub Bezpiecznego Puchatka, Odblaskowa szkoła, Cybernauci</p> <p>Przestrzeganie zapisów z opracowanych Procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożeń- Szkolny system interwencji</p> <p>Współpraca z policją, strażą miejską, GOPR-em, sądem rodzinnym, Zespołem Interdyscyplinarnym przy UM Rabka- Zdrój, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną</p>

III.	<p>Nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych</p> <p>Doskonalenie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych oraz zagrażających zdrowiu i życiu</p>	<p>Doskonalenie umiejętności rozwiązywania przez uczniów konfliktów, komunikacji, podejmowania odpowiedzialnych decyzji, radzenia sobie ze stresem i jego skutkami .</p> <p>Nabywanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz wyrażania ich w sposób akceptowany społecznie</p> <p>Doskonalenie umiejętności interpersonalnych: budowanie udanych relacji z ludźmi, chronienie siebie; umiejętność skutecznej odmowy w sytuacji nacisku grupowego.</p>	<p>Zajęcia warsztatowe, lekcje wychowawcze, zajęcia w grupach wychowawczych, zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym, gazetki profilaktyczne, realizacja programów i projektów profilaktycznych</p>
IV.	<p>Propagowanie zdrowego stylu życia bez alkoholu, papierosów oraz innych używek i uzależnień</p>	<p>Dostarczenie uczniom wiedzy nt wpływu alkoholu i środków uzależniających na ich funkcjonowanie fizyczne, psychiczne i społeczne.</p> <p>Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu</p> <p>Wdrażanie do podejmowania racjonalnych decyzji dotyczących środków zmieniających świadomość oraz zagrożeń związanych z cyberprzemocą, uzależnieniami od gier komputerowych, Internetu, przynależności do sekt itp.</p>	<p>Identyfikacja występowania zagrożeń w szkole; badania ankietowe, sondaże , obserwacje.</p> <p>Zajęcia warsztatowe, lekcje wychowawcze, zajęcia w grupach wychowawczych, zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym, gazetki profilaktyczne, realizacja programów i projektów profilaktycznych.</p>
V.	<p>Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym, wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie</p>	<p>Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych</p> <p>Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Podnoszenie kompetencji pedagogicznych nauczycieli i wychowawców</p>	<p>Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości indywidualnych uczniów.</p> <p>Pomoc psychologiczno- pedagogiczna zgodnie z aktualnymi potrzebami uczniów: zajęcia wyrównawcze, rozwijające zainteresowania, specjalistyczne, rewalidacyjne, praca bieżąca z uczniem, opieka psychologa, pedagoga szkolnego.</p> <p>Udział w szkoleniach zewnętrznych i wewnętrznych, pracach zespołów samokształceniowych, lekcjach i zajęciach otwartych.</p>

## WYCHOWANIE EKOLOGICZNE

I.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposób realizacji
I.	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego.</li><li>2. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego.</li><li>3. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną.</li></ol>	Realizacja projektów ekologicznych. Udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych, porządkowanie terenu przyszkolnego w ramach godzin wychowawczych. Organizowanie zajęć w terenie. Organizacja i udział uczniów w konkursach ekologicznych. Pogadanki tematyczne. Współpraca z Nadleśnictwem Nowym Targ Polska Zielona Sieć – Fundacja Kupuj Odpowiedzialnie

## VII. ZASADY WYKORZYSTYWANIA ZAPISU Z MONITORINGU W SZKOLE

System monitoringu wizyjnego w naszej szkole ma na celu zwiększenie poczucia bezpieczeństwa, zachowania zdrowia wśród uczniów, a także ma służyć podejmowaniu działań interwencyjnych. Zapis w systemie monitoringu może być wykorzystany do ponoszenia konsekwencji przewidzianych w Statucie Szkoły.

Zapis z monitoringu może być wykorzystywany wtedy, gdy istnieje podejrzenie:

- narażenia życia i zdrowia uczniów oraz pracowników szkoły;
- przywłaszczenia mienia szkoły, kradzieży (rzeczy osobistych uczniów, pracowników szkoły);
- niszczenia mienia szkoły, rzeczy osobistych uczniów, pracowników szkoły;
- stosowania przemocy fizycznej uczniów, pracowników szkoły;
- posiadania niebezpiecznych przedmiotów (ostre narzędzia, noże, scyzoryki), substancji i materiałów pirotechnicznych (petardy);
- posiadania, dystrybucji substancji psychoaktywnych (dopalacze, narkotyki, leki), alkoholu, tytoniu.
- Treści z zapisu monitoringu przedstawione powinny być osobom będącym stronami sporu, konfliktu, wobec których mamy podejrzenia złamania regulaminu szkoły w obecności dyrektora szkoły lub jego zastępcy.
- Treści z zapisu monitoringu nie mogą być udostępniane osobom trzecim.
- Zapis z monitoringu nie powinien być podstawowym i jedynym dowodem rozstrzygania spraw wewnętrznych.
- Zapis z monitoringu szkolnego można udostępniać na prośbę ucznia, nauczyciela, rodzica



## **VIII.PROCEDURA EWALUACJI**

### **1. CELE**

- analiza i ocena realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego,
- poznanie ewentualnych trudności i braków, które występują w trakcie realizacji,
- ocena stopnia zaangażowania w realizację programu uczestników (uczniów, nauczycieli, wychowawców, rodziców)
- dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu
- uzyskanie opinii od (uczestników, przedstawicieli środowiska lokalnego itp.) o wartości realizowanego programu
- zgodność efektów programu z założonymi celami,
- zgodność celów programu z potrzebami (adresatów programu, środowiska lokalnego itp.),

### **2. KRYTERIA EFEKTYWNOŚCI**

- zmniejszenie liczby zachowań patologicznych i ryzykownych u dzieci i młodzieży,
- poprawa klimatu szkoły (w zakresie przewidzianym w programie),
- wzrost kompetencji wychowawczych u nauczycieli
- wzrost kompetencji interpersonalnych uczniów.

### **3. METODY ZBIERANIA INFORMACJI**

- obserwacja, analiza odpowiednich dokumentów szkolnych, analiza osiągnięć uczniów, wywiady, metoda dialogowa itp.
- badania kwestionariuszowe: ankiety, wytwory prac uczniów, sondaże itp.
- sprawozdania ze stopnia realizacji zadań wynikających z programu opracowywane przez: nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologa, bibliotekarzy, opiekunów kół zainteresowań, samorządu szkolnego, funkcjonujących w szkole klubów, harcerstwa, koordynatorów programów i projektów, dyrekcji.